EVIDENCIAS DE NOVIEMBRE

NIVEL:

SALA MATERNA

DOCENTE

CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI

2025

PROPÓSITO

Los niños y niñas del nivel sala materna continuarán fortaleciendo su desarrollo integral, del mismo modo que participaran en actividades en torno del buen trato y actividades decembrinas, por medio de actividades que le permitan afianzar su motricidad, creatividad, lenguaje y relaciones sociales por medio del arte, juego y exploración del medio.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

LUNES 03 DE NOVIEMBRE 2025



FESTIVO

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

FECHA: martes 04 de noviembre del 2025

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: En el agua se puede jugar, pero ten cuidado no te vayas a lastimar



EL GRUPO EN GENERAL SE MOSTRO MUY INTERESADO EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA, EXPERIMENTANDO A TRAVES DE CADA UNO DE LOS RECUROSO OFRECIDOS.

FECHA: **MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

NIVEL: Sala materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"LA CUMBIA DEL BUEN TRATO: JUGAMOS, CANTAMOS Y COMPARTIMOS"**



Maykel estaba muy interesado en observar cómo funcionaba cada uno de los instrumentos, pare luego el poder intentar realizar lo mismo, mostrándose alegre por el resultado obtenido.

FECHA: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE 2025

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Transitando con amor, cariño y apoyo.

Se evidencio que el grupo se le ha facilitado fortalecer su oralidad a travez de la escucha



FECHA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Sala materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DESCUBRIMOS EL AMOR Y EL BUEN TRATO CON CHOCO"



Samuel, día a día se muestra mucho más seguro y expresivo de sus emociones, por lo que en momento en el que terminamos con la ejecución de la experiencia y evidencio que la profesional se recostó boca abajo a cantar no dudo en ir para sentarse sobre ella.

FECHA: Lunes 10 de noviembre del 2025

NIVEL: Sala materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MI PEQUEÑO SPA DEL BUEN TRATO"



Los niños y niñas lograron relajar su cuerpo, siguiendo cada una de las indicaciones dadas por la profesional, mostrandosen tranquilos y alegres durante la experiencia.

FECHA: Martes 11 de Noviembre de 2025

NIVEL: **SALA MATERNA**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "AMIGOS QUE ACARICIO Y AMIGOS QUE SOLO MIRO".



Thael siempre se muestra muy internada en una muñeca sexuada, la cual nunca deja de lado, participa de las experiencias, pero siempre está pendiente de su muñeca.

FECHA: **Miércoles 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025**

NIVEL: sala materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"MIMOS QUE ABRAZAN EL CORAZÓN""**

FECHA: **Jueves 13 de noviembre del 2025**

NIVEL: sala materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"SOMBRAS QUE CUIDAN Y ABRAZAN"**



Samuel se mostró muy ineteresado durante el desarrollo de la experiencia, logrando centrar su atención durante toda la presentación de sombras chinescas.

FECHA: **viernes 14 de noviembre de 2025**
NIVEL: Sala materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **MI SONRISA BRILLA, DESPUES DEL CEPILLATON**



Las actividades de higiene personal les llama mucho la atención a los niños y niñas, ya que les permite tener contacto con recursos tales como el agua los cuales disfrutan al poder manipularlos.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

LUNES 17DE NOVIEMBRE 2025



FESTIVO

FECHA: martes 18 de Noviembre del 2025

NIVEL: **Sala materna**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MIS DIENTES NO HACEN DAÑO"



Se evidencio que para los niños y las niñas poder observar este tipo de escenas les genera un poco de nervios, Antonella ya sabe que esto no se debe hacer por lo que busco nuevas formas de comunicación para decirle al personaje que no debía hacer esto, que estaba mal

FECHA: Miércoles 19 de noviembre 2025

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Explorando espuma



Para los niños y las niñas poder realizar este tipo de actividades les llama mucho la atención, por lo que el grupo en general se mostró muy participativo

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE 2025

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Explorando el mural de sonidos



Para Azul fue fácil el poder identificar cada uno de los sonidos que realizan los animales, por lo que se acercó allí de una manera autónoma para ir destapando e ir haciendo el sonido onomatopéyico de estos

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

FECHA: viernes 21 de noviembre de 2025

NIVEL: sala materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME EJERCITO MOVIENDOME



El grupo en general ha mostrado un avance significativo, en el desarrollo de su esquema corporal, lo que los lleva a ser mucho más participativos en este tipo de experiencias

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

MIERCOLES 26 DE NOVIEMBRE 2025

JORNADA PEDAGOGICA



FECHA: Jueves 27 de noviembre de 2025

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creando Mi tarjeta navideña



Axel se mostró mucho más tranquilo en la ejecución de la experiencia, lo que le permitió acercase para intentar hacer lo que la profesional estaba haciendo, tomando el pincel para pintarle el pie a sus compañero.

FECHA: Viernes 28 de Noviembre del 2025

NIVEL: Sala materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"DE FIESTA EN EL POLO NORTE"**

Las experiencias, por medio de las cuales los niños y las niñas pueden tener contacto con materiales que estimulan los sentidos son muy llamativas para ellos y ellas lo que los lleva a mostrarse muy participativos



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES
PLANEACIÓN DE NOVIEMBRE 2025 CAMINADORES



DOCENTES:
NILVILENY ROJAS
SANDRA LORENA DUQUE

PROPÓSITO MENSUAL

Brindar a los niños y niñas de dos años experiencias pedagógicas significativas que promuevan el buen trato, el fortalecimiento de las áreas del desarrollo y la vivencia de las festividades navideñas, a través de actividades lúdicas, artísticas y de exploración del entorno. Durante este mes, los niños y niñas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones, interactuar con sus pares y descubrir nuevas formas de comunicación, fortaleciendo así el desarrollo socioemocional mediante el reconocimiento de valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la alegría de compartir. Desde la parte comunicativa**,** se fomentará el uso del lenguaje verbal y no verbal a través del canto, los cuentos, el diálogo y la expresión corporal. En los procesos cognitivos**,** se estimulará la curiosidad, la atención y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas por medio del juego y la exploración. De igual manera, desde el proceso corporal, se potenciarán las habilidades motrices finas y gruesas mediante el movimiento, la danza y la manipulación de diversos materiales. Finalmente, de forma estética se fortalecerá a través de la creación artística, el disfrute del color, las formas, los sonidos y las tradiciones propias, favoreciendo la sensibilidad y el gusto por el arte y la belleza del entorno.



SEMANA DEL 04 AL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025

FECHA: MARTES 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “CUIDEMOS DEL AGUA”

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de las normas básicas de seguridad en espacios con agua (piscinas, tanques, lavaderos y tazas del baño), fortaleciendo su capacidad para actuar con precaución y comprendiendo los riesgos de inmersión mediante un taller lúdico.



A lo largo de la jornada se evidenció una participación activa por parte de los 2 grupos de niñas y niños, ya que lograron expresar, con sus propias palabras y gestos, algunas acciones seguras frente a estos espacios. La actividad permitió fortalecer su capacidad para anticipar riesgos y asumir comportamientos responsables, siendo una experiencia significativa que contribuyó al desarrollo de su autonomía y autocuidado.

FECHA: MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“LA CUMBIA DEL BUEN TRATO: JUGAMOS, CANTAMOS Y COMPARTIMOS”**

PROPÓSITO: Fomentar espacios donde las niñas y los niños vivencien el valor del buen trato a través de la música, el movimiento y el uso de instrumentos sencillos, promoviendo la expresión emocional, la coordinación motora y la relación respetuosa entre pares.



Los niños y las niñas respondieron con entusiasmo a las propuestas musicales, siguiendo ritmos, compartiendo instrumentos y respetando los turnos de los demás. Esta experiencia permitió fortalecer la coordinación motora, la escucha activa y la empatía, contribuyendo a la construcción de vínculos afectivos basados en el respeto y la armonía dentro del grupo.

FECHA: JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “TRANSITANDO CON AMOR, CARIÑO Y APOYO”.

PROPÓSITO: Acompañar a los niños y niñas en su proceso de transición a otros espacios por medio de un mural con el fin de que los menores se familiaricen con los cambios que vivirán en próximos meses.



Durante la jornada se observó entusiasmo, creatividad y disposición por participar, lo que permitió fortalecer la seguridad emocional y la adaptación ante nuevas experiencias. Esta propuesta favoreció el reconocimiento de los logros alcanzados y preparó a los niños para asumir con alegría y confianza la siguiente etapa de su proceso educativo.

FECHA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “DESCUBRIMOS EL AMOR Y EL BUEN TRATO CON CHOCO”

PROPÓSITO: favorecer la expresión de emociones, la imitación, la empatía y el reconocimiento del afecto y el buen trato mediante puestas en escena.



En la fotografía se evidencia que, Malena y Thiago destacaron por su participación activa en la obra, demostrando interés y alegría al actuar junto a sus compañeros. A través del juego dramático, lograron expresar sentimientos, comprender situaciones cotidianas y fortalecer el trabajo en equipo. Esta experiencia permitió crear un espacio de disfrute y aprendizaje donde se promovieron valores como el respeto, la cooperación y la convivencia armoniosa.

SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025

FECHA: Lunes 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “MI PEQUEÑO SPA DEL BUEN TRATO”







En estas fotografías podemos observar el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los niños, mediante masajes; Malena estuvo a gusto dando masajes a sus amigos y en la foto de arriba todos estaban disfrutando de los pepinos en sus ojos como medio de relajación.

FECHA: Martes 11 de Noviembre de 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “AMIGOS QUE ACARICIO Y AMIGOS QUE SOLO MIRO”.



En esta foto se observa a Endrick sorprendido al ver el gatito, y lo empezaba a acariciar, diciendo “gatito” e imitando su sonido.

FECHA: Miércoles 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “MIMOS QUE ABRAZAN EL CORAZÓN””



Esta foto fue significativa porque se observa a Luna demostrando su miedo al observar a los mimos, luego de ver esta reacción, la profesional brindo caricias, la contuvo emocionalmente, le explicó la situación con un lenguaje claro y respetuoso, y la acompañó hasta que logró regularse.

FECHA: Jueves 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ““SOMBRAS QUE CUIDAN Y ABRAZAN””



En esta fotografía se observa la felicidad de Malena, Elian y Thiago al reflejar sus imágenes a través de la sábana, generando su sombra al resto del grupo, a ellos les encanta ser parte de la experiencia siempre.

FECHA: Viernes 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI SONRISA BRILLA, DESPUES DEL CEPILLATON



En esta fotografía se observa como todos disfrutan la experiencia vivencial de higiene bucal, a través del cepillado.

DIA FESTIVO 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025

SEMANA DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025





FECHA: MARTES 18 de Noviembre del 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “**MIS DIENTES NO HACEN DAÑO”**

PROPÓSITO: Promover el autocontrol emocional y el cuidado del cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la convivencia pacífica a través del juego, el diálogo y la expresión afectiva.



Durante la dramatización, los niños y las niñas demostraron interés sostenido: observaron, reaccionaron y comentaron espontáneamente las acciones del personaje. Lograron identificar la emoción de enojo representada y, con apoyo verbal de la docente, expresaron alternativas adecuadas para actuar frente a la frustración. Este momento permitió fortalecer habilidades de autorregulación y empatía, al comprender que es posible resolver los desacuerdos mediante la comunicación, el acompañamiento adulto y la búsqueda conjunta de soluciones.

FECHA: Miércoles 19 de Noviembre del 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “COLOREANDO LA NAVIDAD”

PROPÓSITO: Expresar libremente su creatividad y emociones a través del coloreado y la decoración de figuras navideñas, explorando diferentes materiales y texturas.



En esta imagen podemos observar a Elena quien disfruto del ejercicio de coloreado con crayola, mostrando concentración, atención por los objetos y se integró de forma alegre a los ejercicios planeados y ejecutados.

FECHA: Jueves 20 de Noviembre del 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “JUGAMOS Y COMPARTIMOS”

PROPÓSITO: promover experiencias significativas que fortalezcan el trabajo en grupo, la alegría compartida y el inicio del ambiente navideño desde el disfrute, la cooperación y el afecto.



En estas imagenes podemos detallar a Malena, Elena y otros niños y niñas quienes participaron de forma interesada en la actividad de buen trato y afecto, ali se pudo evidenciar la felicidad de parte de ellos al ver y escuchar a sus padres por medio de un video donde se vio afecto, amor, comprensión y vínculos afectivos positivos.

FECHA: Viernes 21 de Noviembre del 2025

NIVEL: sala materna y caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “ME EJERCITO MOVIENDOME LIBREMENTE”

PROPÓSITO: Promover estilos de vida saludable en los niños y las niñas, con el fin de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida y de su bienestar.



En estas imágenes se puede observar que el uso de la pelota gigante para realizar balanceos se convirtió en una experiencia muy significativa, ya que promovió el equilibrio, la seguridad postural y el disfrute pleno del movimiento. Las imitaciones corporales, guiadas por la profesional, favorecieron la atención conjunta y la comprensión de consignas sencillas, evidenciando cómo los niños y las niñas intentaban recrear los movimientos con entusiasmo y creatividad.

SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025

FECHA: Lunes 24 de Noviembre del 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “CREAMOS UN MUÑECO DE NIEVE”

PROPÓSITO: fomentar la alegría de crear con las propias manos y compartir con los demás en un ambiente de ternura, descubrimiento y espíritu navideño.



En estas imágenes se evidencia la manipulación del muñeco lo cual les permitió que ejercitaran movimientos finos de manos y dedos, fortaleciendo su coordinación y favoreciendo la exploración sensorial a través de distintas texturas. Asimismo, el ambiente tranquilo y afectivo propició momentos de ternura, juego simbólico inicial y acercamientos entre pares, quienes compartieron sus descubrimientos y expresiones.

FECHA: Martes 25 de Noviembre del 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “MANOS ALEGRES”

PROPÓSITO: Elaborar en material reciclable un árbol navideño para la ambientación del aula.









En estas fotografias se puede observar que las acciones permitieron que las niñas y los niños se vincularan de manera activa con los preparativos navideños del aula, explorando materiales diversos como papel, texturas suaves y elementos decorativos que despertaron su curiosidad y motivación. Durante la experiencia, se observó que cada participante manipuló el papel con interés: lo arrugaron, lo estiraron, lo trasladaron y lo agruparon, fortaleciendo así la coordinación de manos y dedos, además de favorecer el reconocimiento de nuevas sensaciones táctiles.

FECHA: Miércoles 26 de Noviembre del 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **JAP**

FECHA: Jueves 27 de Noviembre del 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“COLLARES NAVIDEÑOS CON MACARRONES MÁGICOS”**

PROPÓSITO: Favorecer la coordinación ojo–mano, la concentración y la creatividad mediante la elaboración de collares navideños utilizando la técnica de ensartado de macarrones previamente pintados, promoviendo además la expresión personal y el disfrute por las manualidades propias de la temporada.



La elaboración de collares navideños permitió que los niños y las niñas se involucraran con entusiasmo en una experiencia manual que combinó creatividad, exploración y concentración. Durante la actividad, cada participante manipuló los macarrones pintados con atención, observando su forma y colores, y ensartándolos poco a poco en el hilo, lo que favoreció de manera significativa la coordinación ojo–mano y el control de movimientos finos.

FECHA: Viernes 28 de Noviembre del 2025

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “¡BLANCA NAVIDAD SENSORIAL”

PROPÓSITO: Favorecer la integración sensorial, la exploración motriz gruesa y el desarrollo de habilidades sociales a través de una experiencia lúdica y festiva que estimule los sentidos del tacto y la vista, asociada al ambiente invernal y navideño.



En estas imágenes se detalla los niños, Dereck, Thiago, Elián, quienes durante la actividad participaron logrando el propósito al generar un espacio de creatividad, cercanía emocional y espíritu navideño, brindando la oportunidad de crear con sus manos y disfrutar de un momento lleno de calidez, imaginación y conexión con los demás al experimentar con texturas nuevas.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN NOVIEMBRE 2025

PROFESIONALES
XIMENA GARCIA
BLANCA MOSQUERA

PARVULOS A





PROPÓSITO DEL MES

Propiciar experiencias significativas por medio de las cuales los niños y las niñas, fortalezcan los lazos afectivos con las personas de su entorno, al igual que las habilidades motrices por medio de ejercicios, juegos, música, creación de sus propias obras de arte al manipular elementos reutilizables y transformación de otros para potencializar su desarrollo integral, el buen trato y la transición al año siguiente.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN NOVIEMBRE 3 AL 7 2025

PARVULOS A





J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 3 DE NOVIEMBRE DE 2025

FESTIVO





J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTES 4 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUIDÉMONOS DEL AGUA



Esta foto capta el momento donde los niños y las niñas disfrutan y observan las imágenes relacionadas con el tema, centrando su atención y concentración.

J. I. RAICES
PARVULOS A
MIERCOLES 5 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TUS PALABRAS ME HACEN SONREIR



En esta imagen se observa como Sharol y Samuel manifiestan respeto y buen trato a través de la interacción con sus peluches y se brindan un abrazo que resalta el buen trato y el respeto

J. I. RAICES
PARVULOS A
JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TRANSITANDO CON AMOR, CARIÑO Y APOYO.



Esta imagen permite observar como Ailyn y Miguel participan y disfrutan recreando la imagen con algunos colores, identificando el espacio del jardín que allí se está representando

J. I. RAICES
PARVULOS A
VIERNES 7 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL OSITO QUE NO QUERIA PELEAR



Esta foto permite evidenciar a través de la actividad de bienvenida como los Celeste y Ángel disfrutan realizando la lectura de cuentos, dando significado a las imágenes, recreando escenas especiales para ellos.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN NOVIEMBRE 10 AL 14 2025

PARVULOS A





J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 10 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL SOMBRERO DEL BUEN TRATO "PALABRAS MÁGICAS"



En este momento se puede evidenciar la facilidad y el buen proceso de vinculacion con sus paros de una de las gemelas, ya que solo le gustaba jugar con su Hermana.

J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTES 11 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "AMIGOS QUE ACARICIO Y AMIGOS QUE SOLO MIRO".



El día de hoy el momento más significativo fue la visita del amigo el gato, la mascota de una de las profesionales la cual llevo para que todos lo conocieran , al dejarlo que lo miraran querían sacarlo.



J. I. RAICES
PARVULOS A
MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SIGUE LA SECUENCIA DEL BUEN TRATO



Destaco este momento porque Liam Dalek se le pasan diversas fichas de colores diferentes y el las organiza de un solo color, sin darle indicaciones.

J. I. RAICES
PARVULOS A
JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL CORAZON DEL BUEN TRATO



Durante este espacio de juego libre se evidencio que Valery disfruta jugando con la loza didáctica, cogió una botella sensorial simulando que era jugo y con plastilina la trasforma en comida, luego invita a Sara y le mención que esta "súper delicioso".

J. I. RAICES
PARVULOS A
VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI SONRISA BRILLA, DESPUÉS DEL CEPILLATON



En este momento resalto la alegría que le causa a las gemelas Ashly y Paula realizar esta rutina, ya que tuvieron un tratamiento por el uso del chupo en el cual a una le extrajeron los dientes, pero con este tipo de actividades se refuerza la confianza.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN NOVIEMBRE 17 AL 21 2025

PARVULOS A





J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 17 DE NOVIEMBRE DE 2025

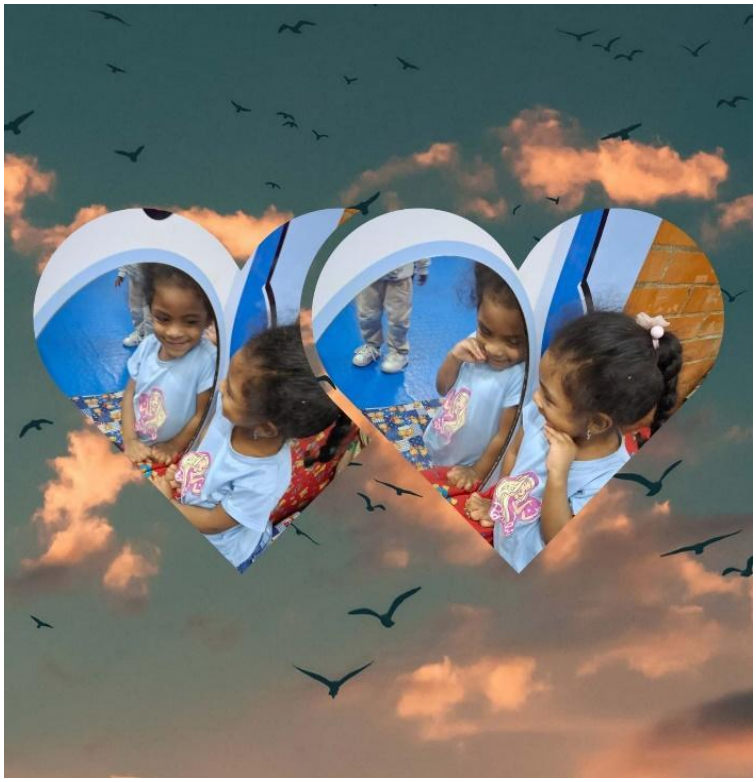
FESTIVO



J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTES 18 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MIS DIENTES NO HACEN DAÑO"



Durante la exploración esta foto nos permite evidenciar con Tatiana se observa en el espejo imitando sonrisas inicialmente lo hace tímidamente pero poco a poco adquiere confianza en ella misma reconociendo su rostro.

J. I. RAICES
PARVULOS A
MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BIENVENIDA LA NAVIDAD

ACTIVIDAD: BIENVENIDA LA NAVIDAD



Esta imagen permite captar el momento en el que los niños y niñas participan animadamente colocando las huellas en la mural titulada mano que protegen, ellos observan y comparten sobre la creación realizada.

J.I. RAICES
PARVULOS A
JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DECORANDO Y DISFRUTANDO DE LA NAVIDAD



Hoy la actividad fue muy agradable para los niños y niñas, las familias enviaron videos con mensajes significativos, aquí podemos observar como Ailyn Dahian estira sus brazos al observar a su mamita diciéndole cuanto la ama.



J. I. RAICES
PARVULOS A
VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EJERCITANDO MI CUERPO

: EJERCITANDO MI CUERPO



Esta foto nos permite captar como Adhara disfruta la actividad realizando los ejercicios dirigidos por las profesionales afianzando su atención y concentración al igual que su desarrollo corporal.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN NOVIEMBRE 24 AL 28 2025

PARVULOS A





J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 24 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PELICULA DE NAVIDAD



En esta foto destaco la participación de Valentina, Liam, Jean Pierre, Dylan, ya que juegan compartiendo de los elementos sin acciones bruscas.

J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTES 25 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: GLOBO DE NIEVE





En este momento se evidencia que Kaela y Sharol dan otra utilidad a las tizas, imaginan que es maquillaje mencionando que imitan a su madres.

J. I. RAICES
PARVULOS A
MIERCOLES 26 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BOLA NAVIDEÑA



En esta foto podemos observar Thiago compartiendo alegremente con todos sus pares, ya que por las situaciones que ha pasado durante este año, se había alejado y no compartía.

J. I. RAICES
PARVULOS A
JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUANDO PENSABAS QUE NO ESTA MIRANDO



Este momento es el más significativo como profesional ver en el rostro de cada familia el agradecimiento, compromiso y confianza con la unidad operativa y con sus hijos e hijas.

J. I. RAICES
PARVULOS A
VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2025

JORNADA PEDAGÓGICA



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIAS PEDAGOGICAS DEL 03 AL 07 DE NOVIEMBRE

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez -Daneyi Ortiz

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



LUNES 03 DE NOVIEMBRE

FESTIVO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez -Daneyi Ortiz

MARTES



Para esta experiencia se resalta la participación de victoria y Thomas ya que al explicar la profesional en atención ellos opinaron y contaron historias cuando fueron a la piscina con el papá y la mamá. Repetían las precauciones que se deben tener y que los flotadores se lo ponen ellos. Disfrutaron de meter el bebé en el agua y sacarlo rápido antes de que ahogara. Aprendieron un concepto básico y nuevo de autocuidado.

MIERCOLES



Para esta actividad se resalta Alan y Dominique ya que mostraron el agrado por la textura de la plastilina, por otro lado, estuvieron concentrados en su creatividad por varios minutos hasta que las profesionales dieron una nueva indicación. Alan dijo que hizo una casa y una arepa y Dominique una arepa y así mamá. Mostrando. Imaginación y moldeando según su interés.

JUEVES



Para esta experiencia se da a conocer el punto de vista de cada uno de los participantes ya que todos atentos en cada uno de los puntos que tuvimos como dar a conocer lo que hicimos en el aula, en el baño, en el comedor o en el parque. Valeria fue una de las que dijo que en el colegio se hacían tareas como el hermano y Sebastián a pesar de ser nuevo quiso pasar a mostrar una imagen y describirla.

VIERNES



En medio de esta experiencia se observó la emoción de todos los niños y las niñas sin excepción ya que participaron con rasgar el papel y las revistas mostrando habilidades y al momento de meterse por grupos a la piscina la emoción de tirar papeles y ver quien cogían más que el otro, tirarlos suaves o con fuerza.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIAS PEDAGOGICAS DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez -Daneyi Ortiz

LUNES



En esta experiencia se destacó Danna y Valeria ya que tomaron la iniciativa de ponerse la vacuna del buen trató diciendo a sus compañeros que no duele, Danna por su parte paso por todo el salón poniendo la vacuna del buen trató a cada uno de sus compañeros, también se tomó en cuenta la actividad para hablar sobre la importancia de tratar con amor y respetó a todas las personas

MARTES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico victoria se destacó en esta experiencia puesto que tenía claro cuáles eran los animales que se deben consentir y cuáles no, puesto que su familia tiene una finca en la cual tienen muchos animales domésticos cómo de granja también hablo sobre la importancia de no lastimar a ningún compañero, centrando así la atención de sus compañeros.

MIERCOLES



En la experiencia del día de hoy se destacó Dominic, cómo se evidencia en el registro fotográfico el conoce muy bien las partes de la cara relacionándolas en las imágenes y en su rostro de la misma manera diciendo el uso de cada una de ellas, también se le facilito poner las partes de la cara en el lugar indicado creando un rostro, diciendo éstos son los ojos la nariz y la boca señalando cada uno de éstos cumpliendo con el objetivo propuesto.

JUEVES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en esta experiencia se destacó Isaac y celeste ya que mantuvieron el equilibrio en el momento de pasar por las cubetas fortaleciendo su esquema corporal y adquiriendo nuevos movimientos, Isaac al sentir la textura en sus pies dijo profe es duro y celeste por su parte dijo a mí me gusta profe y pasó de forma tranquila de un lado a otro, cuando Isaac pasaba por la cubeta y sentía la textura en sus pies generaba mucha risa diciendo si me gusta

VIERNES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico se vio la participación activa de todos los niños y niñas en la experiencia del cepillado de dientes, puesto que es un hábito que se lleva a cabo de manera constante dentro del jardín, cumpliendo de esta manera con el objetivo propuesto para el día de hoy.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez -Daneyi Ortiz

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



LUNES 17 DE NOVIEMBRE

FESTIVO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez -Daneyi Ortiz

MARTES



Para esta experiencia se destaca la participación de Noah y Daily ya que ambos mostraron a conciencia que el morder a los demás son actos que no se deben hacer por otro lado a pesar de ser el primer día de Daily mostró seguridad y confianza al pasar y realizar gestos de las imágenes mostrando que es expresiva gestualmente, cabe resaltar que al dramatizar el mordisco en su brazo realizó gestos de querer llorar y Noah mostró empata y la abrazo sin decirle nada.

MIERCOLES



En esta experiencia se destaca lio y victoria ya que mostraron su competencia al querer pescar y poner sus peses en el vaso, sin embargo, victoria mostró las destrezas al coger los peses con una sola mano y su palillo por el contrario lío necesito ayuda de sus manos, por otro lado, la participación de ambos en la narración del cuento de Kiko y el pintar sus manos y ponerla en el cartel fueron con entusiasmos y muy participativos.

JUEVES



Para esta experiencia se quiere resaltar la participación, concentración y atención de todos los niños y niñas ya que se ve un gran avance con la escucha de narración de cuentos donde ya todos opinan ponen de su empeño para participar, fortalecieron su motricidad fina al rasgar y pegar mencionaron personajes y objetos del cuento y ponen gestos de agrado en la narración del cuento.

VIERNES



En esta experiencia se resalta la participación de todos ya que con el simple hecho de ponerles música y que repitan ejercicios es llamativo y del agrado de todos, sin excepción alguna todos imitaron y mostraron su alegría al realizar movimientos, ejercicios que pusieron a prueba su equilibrio y el control de su propio cuerpo, se evidencia que poco a poco a aprenden a su control de respiración a inhalar y exhalar y ejercicios de estiramiento donde muchos se quejaron por la falta de los mismos fue grata y adecuada la actividad y cada uno de sus pasos.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez -Daneyi Ortiz

LUNES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en la experiencia se destacó Alan y Aylin puesto que realizaron cada uno de los ejercicios indicados, mostrando flexibilidad en su cuerpo y adquiriendo nuevas destrezas corporales, cumpliendo de está manera con el objetivo propuesto para el día de hoy.

MARTES



En la experiencia se destacaron Maylin, Noah y ángel puesto que reconocieron las figuras geométricas nombrando cada una de ellas, en el momento de decorarlas escogieron los materiales que más les llamo su atención fortaleciendo de esta manera su motricidad fina y desarrollando habilidades cognitivas, cumpliendo de esta manera con el objetivo propuesto.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



JORNADA PEDAGOGICA MIERCOLES 26 DE NOVIEMBRE PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez -Daneyi Ortiz

JUEVES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en esta experiencia se destacó Dulce María ya que supo identificar cada una de las texturas así cómo los sabores, realizando diferentes expresiones faciales mostrando agradó por los sabores dulces y desagradó por los alimentos ácidos se mostró segura en el momento de tocar diversas texturas expresando de manera clara lo que estaba sintiendo en sus manos cumpliendo de esta manera con el objetivo propuesto.

VIERNES



En esta experiencia se vio la participación de Ashley la cuál mostró grandes habilidades manuales al momento de arrugar el papel, expresando de manera clara y coherente mira profe como arrugó esté papel y lo vuelvo a dejar como estaba, desarrollando su motricidad fina y de esta manera cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

EXPERIENCIAS PEDAGÌOGICAS NOVIEMBRE

PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

PROPÒSITO

Generar espacios donde los niños y las niñas fortalezcan vínculos afectivos con sus pares, profesionales y familia, invitándolos a participar en actividades encaminadas a la navidad y el buen trato, fomentando valores de fraternidad, solidaridad, respeto, amor... que vinculamos a la época de la Navidad, del mismo modo, sensibilizándolos a la unión familiar propiciando aprendizajes significativos en cada uno de los participantes.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS SEMANA DE 03 AL 07 DE NOVIEMBRE DE 2025

PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

FESTIVO
LUNES 03 DE NOVIEMBRE DE 2025

PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

MARTES 04 DE NOVIEMBRE DE 2025

CUIDEMONOS DEL AGUA

Durante el desarrollo de la experiencia se destacan todos los niños y niñas quienes expresaron de manera espontanea sus ideas, opiniones, sentimientos frente al tema, narrando constantemente sus vivencias en familia como salidas, paseos y encuentros en diversos lugares como piscinas, mar, duchas, albercas y baldes, relacionando cada imagen y acción con momentos significativos para cada uno y una, identificando cada barrera de seguridad y la prohibición de juegos muy bruscos en dichos lugares, además que la obediencia a sus padres y madres fue algo muy significativo para ellos y ellas conversando con sus pares acerca de la importancia de permanecer siempre cerca a la mama o papá usando los flotadores que en este momento uno a una describió la figura de su flotador guardado en casa emocionándose cada vez que interactuaban y dialogaban con la profesional y los demás participantes.



MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE DE 2025

TUS PALABRAS ME HACEN SONREIR

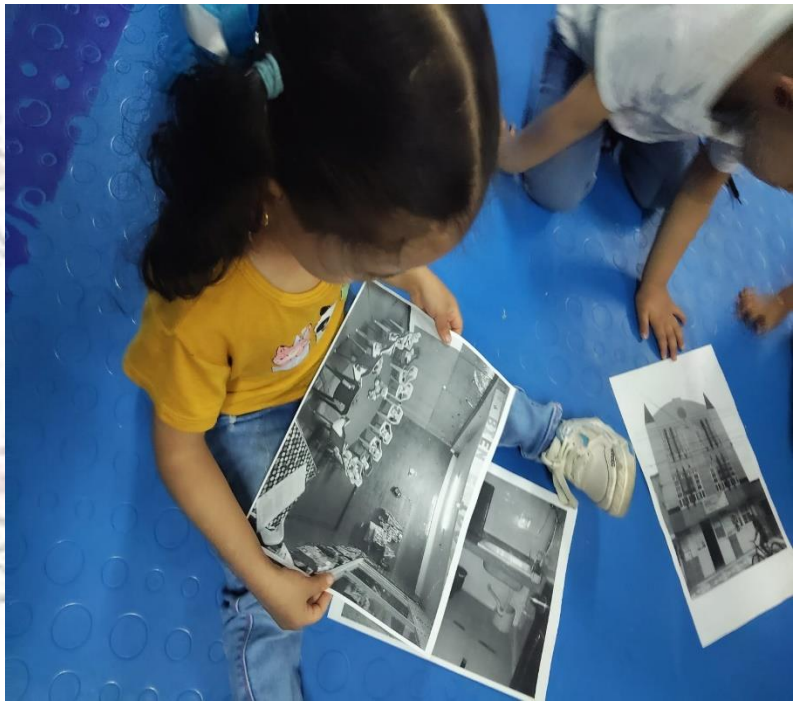
Se destaca durante la experiencia celeste ya que ella invita a sus compañeros a recrear cada acción con los muñecos paco y pepe relatando a su manera el cuento en donde se evidencia buen trato, señalando a sus pares mas allegado para abrazarlos y manifestar el cariño que siente por cada uno de ellos y ellas, además que le proporciona mas muñecos a sus pares para que a través del juego simbólico representen el buen trato en el jardín y así replicar cada acción en sus hogares, siendo muy significativa cada interacción entre los participantes, manifestando de forma espontanea sus sentimientos, ideas, opiniones y sentimientos .



JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DE 2025

TRANSITANDO CON CARIÑO, AMOR Y APOYO

Los niños y las niñas participaron de forma activa y expresiva en donde identificaron cada una de las

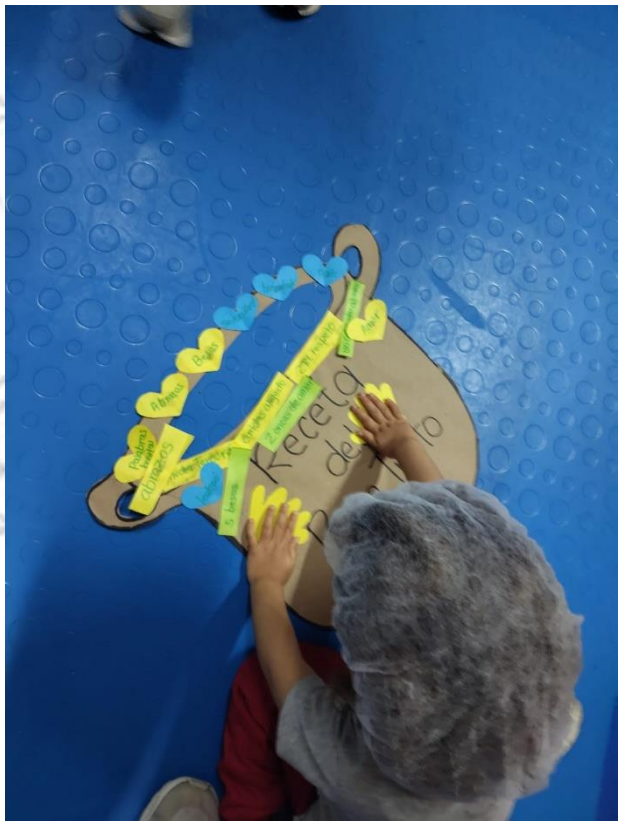


dependencias de la unidad operativa preparándose a través de cada actividad lúdica para transitar a otros lugares, destacándose ariagny quien permanentemente conversa con sus pares más cercanos, describiendo a su manera cada espacio observado en las imágenes, señalando con sus manos la dirección por donde se encuentra cada dependencia del jardín dialogando a la vez de cada función específica del lugar, nombrando elementos que se le proporcionan al encontrarse en el parque, comedor, baños y salones.

VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DE 2025

PREPARANDO UN BUEN TRATO

Durante la experiencia se destaca Axel quien observa y escucha cada uno de los ingredientes para la receta del buen trato, acercándose a la profesional para solicitarles unas manos en papel y llevándolas a la olla de la receta para colocarlas allí, nombrando permanentemente la palabra “abrazos “ para luego ir donde sus compañeros y compañeras mas allegados para ofrecerles abrazos y, además que sonríe con ellos formando corazones con sus dedos de las manos para indicarles y expresar afecto a sus compañeros, compañera y profesional, fortaleciendo vínculos afectivos con los participantes además que identifica normas de buen trato.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS SEMANA DE 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DE 2025

PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

LUNES 10 DE NOVIEMBRE DE 2025

LA CAJA DE LOS ABRAZOS

Durante el desarrollo de cada experiencia los niños y niñas identificaron cada acción de buen trato a través de las diversas historias narradas con personajes imaginarios, destacándose Madeleine ya que ella se acerca a abrazar a todos sus compañeros y compañeras, además que con sus manos crea corazones para pasar por el lado de cada niño y niña ofreciéndolos con sonrisas y palabras como “te quiero” y “ te amo” evidenciando gran disfrute en la experiencia motivando a sus pares todo el tiempo al desarrollar la experiencia, fortaleciendo en ella vínculos afectivos con sus pares y profesional.



MARTES 11 DE NOVIEMBRE DE 2025

AMIGOS QUE ACARICIO Y AMIGOS QUE SOLO MIRO".

Se evidencia durante la actividad que los niños y niñas les



encanta el tema de los animales, evidenciando gran interés y disfrute al observar la mascota real, dirigiéndose a este animal para tocarlo pero atendiendo a cada una de las indicaciones dadas por la profesional para poder tocarla, demostrando seguridad y empatía al manipular este animal, a la vez que ellos y ellas se muestran muy cariñosos, promoviendo sensaciones de calma y bienestar, respetando la diferencia tratando bien a cada una de las mascotas que observan y las que tienen en casa demostrando gran emoción con cada una de las experiencias

MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DE 2025

MOVIENDO MI CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA

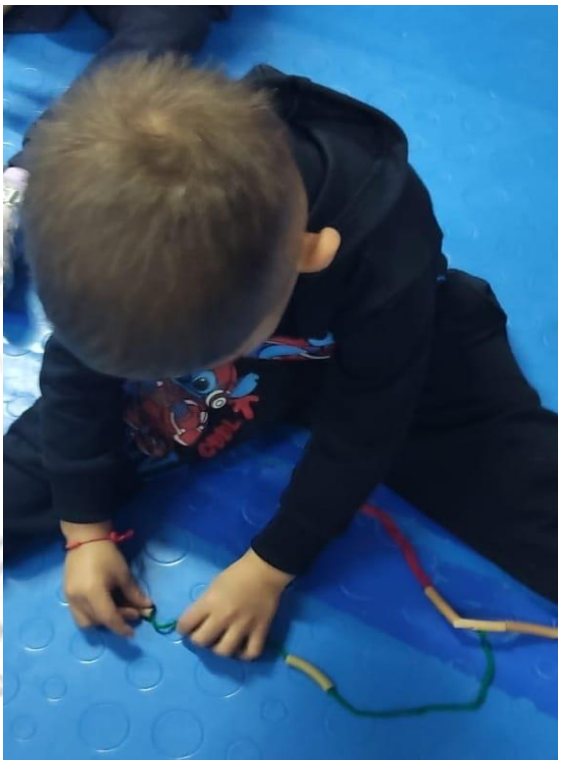
En cada experiencias del día de hoy se destaca Valery quien crea pasos al ritmo de la música usando sus brazos motivando a los demás compañeros y compañeras para que la imitaran, siendo muy emotiva su participación y la de sus pares quienes siguieron cada uno de los pasos moviendo también sus pies al ritmo de la música, ayuda a los niños y niñas a entender las relaciones entre causa y efecto, al mover una sus piernas de una manera, el cuerpo se moverá de cierta forma, invitando a los demás a recrear cada movimiento, en donde el aprendizaje de las secuencias también refuerza su capacidad para organizar la información y ejecutar pasos en orden, lo cual es esencial para habilidades académicas futuras.



JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DE 2025

IMAGINA, CREA Y PINTA

En la experiencia se destaca Wilson quien observa detenidamente cada uno de los tubos de papel higiénico,



desplazándose hacia varios espacios del salón, indicándole a la profesional que deseaba manipular los limpiapipas con los tubos miniatura que el llamó pasándolos desde una punta para sacarla por el otro extremo, causando gran sensación y emoción al participar de la experiencia, necesitando concentrarse y desarrollando su paciencia, siendo cuidadosos con el proceso, lo que mejoro su capacidad de atención y les enseño la importancia de la perseverancia. Siendo muy feliz en el desarrollo de la actividad compartiendo también algunos materiales con los demás pares para trabajar en equipo.

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DE 2025

MI SONRISA BRILLA, DESPUES DEL CEPILLATON

En la experiencia del cepillado de dientes se destacan todos los niños y las niñas participando de manera atenta y divertida, realizando cada uno de los pasos necesarios para un correcto cepillado e identificando cada uno de



los materiales necesarios para dicha acción, relacionando el momento vivencial con cada una de las imágenes encontradas en la ambientación, fortaleciendo en ellos y ellas trabajo en equipo, concentración, atención, memoria y coordinación viso motora al realizar cada movimiento con sus manos para cepillarse, evidenciando gran disfrute en las experiencia destacándose Ariadna quien le solicita a la profesional que la vista con accesorios de odontóloga para conversar con sus pares acerca del tema , siendo muy emotivo el momento.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS SEMANA DE 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DE 2025

PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

FESTIVO
LUNES 17 DE NOVIEMBRE DE 2025

PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

MARTES 18 DE NOVIEMBRE DE 2025

MIS DIENTES NO HACEN DAÑO

Los niños y las niñas participaron de manera divertida y expresiva en cada experiencia, manifestando espontáneamente sus sentimientos, ideas y opiniones acerca de la importancia de no morder a sus compañeros y compañeras participando con entusiasmo y mostrando interés por compartir sus experiencias, identificando con facilidad las expresiones faciales y corporales de cada emoción al observarse en el espejo y al observar cada representación dramática, siendo muy enriquecedora y efectiva la experiencia, promoviendo de esta manera la empatía y comprendiendo cómo se sienten los demás cuando son mordidos, reconociendo que cada acción tiene una consecuencia.



MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DE 2025

CREANDO UN COLLAGE

Erick demuestra una gran capacidad de atención al observar detenidamente cada una de las imágenes. No se limita a una respuesta rápida, sino que se toma el tiempo necesario para analizar las expresiones de los personajes, los gestos y las interacciones entre ellos. Esta capacidad de observación le permite captar detalles importantes, como el lenguaje corporal y las emociones de los personajes en las escenas, recreándolos en el espejo constantemente, destacándose en la actividad de buen trato por su capacidad de observación, empatía y participación activa. No solo comprende el mensaje de las imágenes, sino que también internaliza los valores de respeto, cooperación y comunicación positiva que se promueven en ellas. Su habilidad para expresar sus pensamientos de manera clara y su disposición para colaborar con los demás lo convierten en un referente positivo dentro de la actividad, mostrando un desarrollo avanzado en sus competencias socioemocionales para su edad



JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

TUBO ARTISTICO

Keller se mostró muy entusiasmado al comenzar la actividad con tubos de papel y vinilos. Desde el inicio, se notó su curiosidad y disposición para explorar los materiales. Al recibir su tubo de papel, lo sostuvo con ambas manos, observándolo detenidamente. Con una expresión de concentración, comenzó a examinar las texturas del material, girándolo entre sus dedos, como si tratara de entender cómo podría utilizarlo. Se mostró especialmente interesado en el vinilo amarillo, que le llamó la atención por su vibrante tono. Manteniendo una actitud curiosa y persistente. Se detuvo varias veces para observar su trabajo, y con cada intervención, su rostro reflejaba una mezcla de concentración y satisfacción al ver cómo su creación tomaba forma. Fue especialmente atento al colocar el vinilo sobre el tubo, alisando las arrugas con los dedos para asegurarse de que quedara perfectamente plasmado. Observó cómo otros usaban los vinilos de manera diferente y se acercó a preguntar qué estaban haciendo, compartiendo algunas de sus propias ideas para decorar los tubos de papel. Esta actitud colaborativa evidenció su deseo de aprender de los demás, así como su disposición para intercambiar ideas.



VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DE 2025

EJERCITO MI CUERPO

Se destaca el grupo de niños y niñas ya que al realizar actividad física permitió ver mucho más que movimiento: es ver cómo crecen, aprenden y se relacionan entre ellos. Al hacer ejercicio juntos, ellos y ellas desarrollaron



habilidades sociales importantes, como el compañerismo, la empatía y el trabajo en equipo. Cada juego o dinámica se convirtió en una oportunidad para compartir, comunicarse y resolver problemas de manera colectiva.

Además, que se motivaron mutuamente. El ambiente se llenó de entusiasmo, risas y energía positiva, lo que hizo que la actividad física se convirtiera en una experiencia divertida y significativa, fortaleciendo su autoestima y seguridad, ya que se sintieron capaces y apoyados por sus demás pares y profesional.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS SEMANA DE 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DE 2025

PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

LUNES 24 DE NOVIEMBRE DE 2025

INICIO DE LA NAVIDAD

Se destacan durante la experiencia celeste y ariagny quienes mientras pintaban la galleta de navidad y a los Reyes Magos, me di cuenta de que cada color que elegían hacía que la historia se viera más viva y más alegre, como si ellas formaran parte de ese momento tan especial.



Mientras coloreaban dialogaban en lo importante que es la Navidad: no solo son luces y regalos, sino amor, paz y unión. Pintar les ayudó a recordar que Jesús nació para traer alegría al mundo, y que nosotros también podemos llevar esa alegría a los demás con cosas sencillas, como ayudar, compartir o decir palabras bonitas, relacionando la galleta con cada cena que realizan en sus hogares.

MARTES 26 DE NOVIEMBRE DE 2025

NAVIDAD FELIZ

La experiencia de ver a todos los niños y las niñas cantar y tocar instrumentos musicales ofreció una valiosa oportunidad de



reflexión pedagógica. A través de esta actividad se evidencia cómo la música se convierte en un medio de aprendizaje integral, capaz de unir expresión, creatividad, cooperación y emoción. Observando una auténtica construcción colectiva del aprendizaje. Cada uno y una aportó su voz, su ritmo y su manera de interpretar, y esa diversidad se integra para crear un resultado común. Este proceso fortaleció el sentido de pertenencia y reforzó la idea de que el trabajo en equipo es fundamental para lograr metas compartidas. La coordinación entre canto e instrumentos exigió escucha activa, ajuste del ritmo, control del volumen y respeto por los demás. A través de esta práctica, los niños y las niñas desarrollaron habilidades esenciales como la atención, la autorregulación emocional y la cooperación. Aprendiendo a esperar su turno, modular los sonidos y adaptarse al grupo, aspectos clave para la convivencia dentro y fuera del aula, disfrutaron experimentando con diferentes timbres y ritmos, descubriendo que su participación tiene un impacto en la interpretación final

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

JORNAD A PEDAGOGICA MIERCOLES 26 DE NOVIEMBRE DE 2025

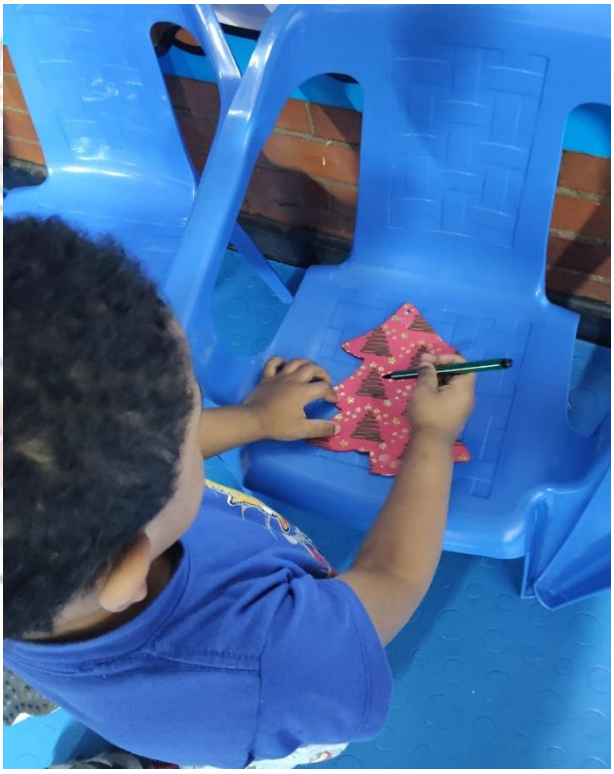
PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DE 2025

DECORANDO ANDO....

La participación de Keller en la actividad fue especialmente destacada. Desde el inicio mostró una gran disposición y entusiasmo por decorar su árbol de Navidad. Eligió trabajar con plumones y, a partir de ellos, creó un diseño lleno de detalles, colores y formas que reflejan su creatividad y su capacidad de concentración.



Algo muy positivo fue la dedicación con la que trabajó: se tomó el tiempo para pensar cada trazo, añadir elementos pequeños y combinar colores de forma cuidadosa. Esta atención al detalle demuestra no solo habilidades motrices finas bien desarrolladas, sino también una fuerte intención de expresar su estilo personal.

Keller mostró autonomía durante la actividad, tomando decisiones propias sobre cómo organizar su dibujo y qué detalles incorporar. También se pudo observar su orgullo al ver el resultado final, lo cual refuerza su autoestima y el disfrute por actividades artísticas.

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2025

DISFRUTANDO DE UNA CENA NAVIDEÑA

La clausura del jardín con un baile navideño no solo fue una experiencia educativa integral. A través de la música y la danza,



los niños y las niñas vivieron un proceso de aprendizaje que abarcó el desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional. Esta actividad, que conectó con los valores de la Navidad, permitió que los pequeños vivieran la importancia de la colaboración, el esfuerzo compartido y la alegría de celebrar en comunidad, este tipo de actividades nos recuerda la importancia de ofrecer experiencias que estimulen el aprendizaje significativo a través de la creatividad y la participación activa. El baile navideño fue una oportunidad para que los niños no solo disfrutaran de un momento especial, sino también para que integraran conocimientos y habilidades que les acompañarán en su proceso de desarrollo personal y social. Este tipo de experiencias refuerzan nuestra labor como profesionales, pues nos enseñan que, más allá de los contenidos académicos, el desarrollo emocional, social y artístico es igualmente fundamental para los niños en sus primeros años de vida.

JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

EVIDENCIAS DE NOVIEMBRE

NIVEL:

PREJARDÍN A

DOCENTES:

LEYDI DANIELA SANCHEZ CADENA

Y

JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

2025

FECHA: Miércoles 05 de noviembre de 2025

JARDIN INFANTIL RAICES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Vacuna del Buen Trato



Leonel y Samuel se han hecho amigos muy cercanos, en esta ocasión, Leonel quiso expresarle a Samuel palabras de apoyo mediante la vacuna del buen trato, le repitió que considera a Samuel como un buen amigo en varias oportunidades.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: Viernes 07 de noviembre de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mimos del Buen trato



Para esta oportunidad quiero destacar al grupo completo, ya que se mostraron bastante atentos, fueron muy receptivos y reconocieron varios modales que hacen parte del buen trato, así como palabras claves para una sana convivencia.

FECHA: MARTES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Amigos que acaricio y amigos que solo miro".



En esta oportunidad destaco a Mathew Lizarazo porque él suele ser un muy activo y juguetón durante el desarrollo de la actividad se observó que el niño estuvo muy atento y comenzó a hablar de los cuidados que él reconoce en los gatos, captando la atención de sus compañeros.

FECHA: MIÉRCOLES, 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El árbol del buen trato



El día de hoy destacó a Sara Isabella porque fue la primera en plasmar las huellas, luego se dedicó a ayudar a pintar las manos de sus compañeras mostrándose tranquila y muy interesada.

FECHA: Miércoles 19 de noviembre de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Conociendo la historia de Jesús



Es sumamente satisfactorio observar cuando los menores disfrutan de las experiencias, por ello destacó esta fotografía, porque fue iniciativa de nuestros actores tomarse esa foto, para que quedara el recuerdo del elenco de la historia de Jesús en el aula.

FECHA: Jueves 20 de noviembre de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Viviendo la Navidad



Quiero destacar esta fotografía, ya que Mathhews no solo estuvo muy concentrado sino que con mucha paciencia y con concentración, busco un espacio en armonía, donde pudiese relajarse y poder hacer el adorno de Navidad con mucha calma.

FECHA: LUNES, 24 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Coro navideño



El día de hoy destaco a Valeria por ser la niña que se mostró, tranquila y extrovertida cantando "El burrito sabanero" en lo cual demostró gran habilidad verbal y agrado por compartir cantos con sus pares.

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ven realicemos adornos navideños



El día de hoy destaco a Jacobo porque él en muchas ocasiones no se involucra fácilmente en actividades que le impliquen untar sus manos de mezclas, hoy, sin embargo; se mostró muy interesado en decorar su árbol de navidad.

FECHA: VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Practico con agrado mi graduación



El día de hoy destaco la participación de todos los niños y niñas en su proceso de graduación y por los logros obtenidos durante este año de Jardín 2025.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 28 DEL 2025

PRE-JARDÍN

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

Propósito mes de noviembre de 2025

Proponer y ambientar espacios, en donde los niños y las niñas, fortalezcan vínculos afectivos con sus pares, docentes y familia, participando en actividades encaminadas al buen trato y a la navidad, fomentando valores de fraternidad, solidaridad, respeto, amor, sensibilizándolos a la unión familiar, propiciando aprendizajes significativos en cada uno de los participantes, alusivos a la época navideña.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 03 AL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025

PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA:

LUNES 03 DE NOVIEMBRE DE 2025

FESTIVO

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCESMARTE 04

FECHA: MARTES 04 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EN EL AGUA SE PUEDE JUGAR, PERO TEN CUIDADO NO TE VAYAS A LASTIMAR.



Participaron los niños y las niñas con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, evidenciándose en Luciana, gran destreza para exponer las imágenes frente a su grupo.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCESMARTE 04

FECHA: MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DALE LA MANO AL BUEN TRATO







Hoy participaron los niños y las niñas con agrado de las actividades que fortalecieron aun mas lazos afectivos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCESMARTE 04

FECHA: JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TRANSITANDO CON AMOR, CARIÑO Y APOYO.



Participaron los niños y las niñas con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, evidenciándose que es un tema interesante para todos y todas, ya esperan el momento de ir al colegio, según sus expresiones orales.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDOS ABRAZOS MUSICALES.



Participaron los niños y las niñas con agrado y destreza corporal en las actividades propuestas, especialmente Juan Felipe, moviéndose rápidamente de un lado a otro.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025

PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO CON AMOR LA RECETA DEL BUEN TRATO.



Participaron hoy los niños y las niñas de las actividades propuestas, evidenciándose en Lindy destreza y agrado por participar, siendo la mas activa para pararse y coger las frases mostrándolas a sus pares, para ponerlas en la olla.

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 11 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" AMIGOS QUE ACARICIO Y AMIGOS QUE SOLO MIRO"



Hoy los niños y las niñas muy felices participaron de las actividades propuestas, las cuales afianzaron lazos entre sí y entre los animales.

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LINDAS FRASES DE AMOR





Los niños y las niñas muy emocionados observaron las frases enviadas por sus familias y trataron de hacerle algunas decoraciones con los colores, especialmente María José, muy emocionada coloreando su carta.

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MOVIENDO MI CUERPO.







El día de hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales favorecieron su dimensión corporal ya que interactuaron realizando diversos movimientos, especialmente Dana, quien disfruto de la música y la danza.

JARDÍN COHUNACHIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI SONRISA BRILLA, DESPUES DEL CEPILLATON.



El día de hoy disfrutaron de las actividades propuestas, donde cuidaron sus dientes con mas tiempo y compartiendo saberes frente a la higiene personal.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

PRE-JARDÍN B.

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA:

LUNES 17 DE NOVIEMBRE DE 2025

FESTIVO

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MIS DIENTES NO HACEN DAÑO



Hoy participaron los niños y las niñas con agrado de las actividades que fortalecieron aún más lazos afectivos y prácticas de buen trato con sus pares.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO UN LINDO COLLAGE DE B UEN TRATO.



Participaron los niños y las niñas el día de hoy de las actividades propuestas, evidenciándose agrado, además de reconocer las buenas acciones que se deben hacer frante a las demás personas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS PASTILLAS DEL BUEN TRATO



Participaron los niños y las niñas de las actividades propuestas con agrado, especialmente Violeta, personificando el papel de doctora.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA FIESTA DEL BUEN TRATO



Participaron los niños y las niñas de las actividades propuestas con agrado y destreza corporal.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025

PRE-JARDÍN B.

DOCENTE:

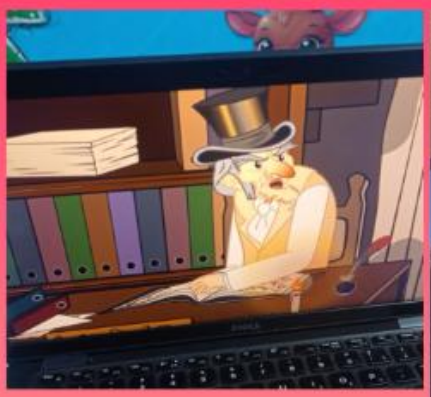
Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN D.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BIENVENIDA LA NAVIDAD.







Participaron los niños y las niñas de las actividades propuestas con agrado, especialmente Juan Felipe, quien siente mucho agrado por la navidad.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JADIN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDA: MI ARBOLITO DE LA NAVIDAD.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

Jornada pedagógica



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN D.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREPARANDONOS PARA LA DIVERTIDA CLAUSURA.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREPARANDONOS PARA LA DIVERTIDA CLAUSURA.



Disfrutaron los niños y las niñas de su presentación, frente a su padres, madres y cuidadores.

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS



PRE JARDIN C

2025

FECHA: miercoles, 05 de noviembre de 2025.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SHOW DE PAYASOS.

Al ver a los payasos, Tyler se acercó sin temor, tocó suavemente sus prendas y sonrió. Durante la historia del buen trato, imitó gestos de cariño, como abrazar a sus compañeros, evidenciando una comprensión afectiva del mensaje central.



FECHA: viernes, 07 de noviembre de 2025.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME VACUNO CON EL BUEN TRATO

Nicolas recibió su "vacuna del buen trato" con una gran sonrisa. Después de aplicarla, abrazó a una compañera y dijo: "así se quiere", demostrando comprensión espontánea del propósito de la actividad y sensibilidad afectiva.



FECHA: lunes, 10 de noviembre de 2025.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ÁRBOL DEL BUEN TRATO

Durante la creación del "árbol del buen trato", martina pidió usar el color rojo porque "es de corazón", y al estampar su mano dijo: "Así abrazo a mis amigos". Este gesto espontáneo evidenció su comprensión del valor del afecto y su capacidad para expresar emociones positivas hacia sus pares.



FECHA: martes, 11 de noviembre de 2025.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDIENDO CON LOS MIMOS SOBRE EL BUEN TRATO



FECHA: viernes, 14 de noviembre de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI SONRISA BRILLA, DESPUES DEL CEPILLATON

Laura participó con gran interés en la actividad, señalando los elementos de la higiene bucal con seguridad. Durante la demostración del cepillado, siguió paso a paso los movimientos, mostrando autonomía y motivación por hacer bien el procedimiento.



FECHA: miércoles, 26 de noviembre de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RASGANDO PAPEL

En la experiencia de romper papeles de diferentes texturas, Laura comentó: "Este suena suave, este suena fuerte", reflejando su capacidad de observación sensorial y verbalizando las características que percibe a través del tacto y el oído

